

**AYFER DOST-GÖZKÂN**  
Doçent Dr.  
Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Çekmeköy/İstanbul  
Ofis telefonu: +90(216)564 92 09  
Eposta: ayfer.dost@ozyegin.edu.tr

---

### **Eğitim**

Doktora (Gelişim Psikolojisi) – 2007-2012, Clark University, Worcester, Amerika Birleşik Devletleri

Yüksek Lisans Developmental Psychology – 2004-2006, Koç Üniversitesi, İstanbul

Yüksek Lisans Felsefe – 1994-1996, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul

Lisans Felsefe – 1990-1994, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul

### **Sertifikalar**

Pedagojik Formasyon (1997-1998), Marmara Üniversitesi, İstanbul

Tuning into Kids & Tuning into Teens Müdahale Programı Kolaylaştırıcı Eğitimi Training (2015), University of London (by Dr. Christiana Kehoe).

---

### **İş Deneyimi**

**11/2020-devam ediyor** Doçent Dr., Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

**07/2012-11/2020** Dr. Öğretim Üyesi, Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

**09/2017-08/2020** Bölüm Başkanı, Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

**09/2010-06/2012** Yarı zamanlı-öğretim görevlisi, Bahçeşehir Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

**09/2007-06/2010** Araştırma Görevlisi, Clark University, Psikoloji Bölümü

**09/2004-06/2006** Araştırma Görevlisi, Koç Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

**09/1998-08/2004** Psikoloji ve Felsefe Öğretmenliği, Özel MEF Okulları & Özel Uğur Koleji

**09/1995-08/1998** Araştırma Görevlisi, Boğaziçi Üniversitesi, Felsefe Bölümü

---

### **Burs ve Ödüller**

2016 Eşik Üstü Ödülü, TÜBİTAK & Avrupa Komisyonu

2010 Monte Bliss Çocuk Gelişimi Araştırmaları Ödülü, Clark University

2007-2012 Clark University Francis Hyatt School of Psychology bursu

2004-2006 Koç Üniversitesi Vehbi Koç Eğitim Bursu

Çeşitli konferans katılımı derstek bursları (TÜBİTAK, Koç Üniversitesi ve Clark University)

## Yayınlar

### SSCI Makaleler

**Dost-Gözkan, A.** (2020). The gratification of psychological needs and well-being among Turkish adolescents: An examination of direct and indirect links. *Journal of Research on Adolescence*. DOI: 10.1111/jora.12582

Elsharnouby, E. & **Dost-Gözkân, A.** (2020). Adolescents' disclosure and secrecy patterns and psychological well-being in parent and best friend relationship contexts. *Journal of Youth and Adolescence*, 49:1687–1701, <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01246-6>.

Erçelik, P. & **Dost-Gözkân, A.** (2020). Basic psychological needs in relationships with parents and best friend and identity statuses among Turkish emerging adults. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00710-7>.

**Dost-Gözkân, A.** (2019). An examination of adolescents' conflict resolution with their parents and best friends. *Journal of Child and Family Studies*, 28, 2854-2866. DOI: 10.1007/s10826-019-01465-x

Wium, N., **Dost-Gözkan, A.**, & Kosic, M. (2019). Developmental assets among young people in three European contexts: Italy, Norway and Turkey, *Child & Youth Care Forum*, 48, 187-206. <https://doi.org/10.1007/s10566-018-9446-1>.

Jensen, A. L., & **Dost-Gözkân, A.** (2015). Adolescent-parent relations in Asian Indian and Salvadoran immigrant families: A cultural-developmental analysis of autonomy, authority, conflict and cohesion. *Journal of Research on Adolescence*, 25, 340-351. DOI: 10.1111/jora.12116

**Dost-Gözkân, A.**, & Küntay, A. C. (2014). Linguistic representations of emotion terms: Within-culture variation with respect to education and self-construals. *Asian Journal of Social Psychology*, 17, 277-285. DOI: 10.1111/ajsp.12071.

Yağmurlu, B., Citlak, B., **Dost, A.**, & Leyendecker, B. (2009). Türk annelerin çocuk sosyalleştirme hedefleri: Eğitime bağlı kültür-içi değişimini incelenmesi, *Türk Psikoloji Dergisi*, 24, 1-19.

**Dost, A.**, & Yağmurlu, B. (2008). Are constructiveness and destructiveness essential features of guilt and shame feelings respectively? *Journal for the Theory of Social Behavior*, 38, 109-129.

### Diğer Hakemli Dergiler

**Dost-Gözkân, A.** (2017). Çatışma Çözme Stili Envanterinin psikometrik özelliklerinin ergen örnekleminde incelenmesi (An examination of psychometric properties of Conflict Resolution Inventory in a sample of adolescents). *Psikoloji Çalışmaları Dergisi*, 37, 51-72.

**Dost, A.**, & Yağmurlu, B. (2006). Suçluluk ve utanç duygularının kavramsallaştırılmasındaki sorunlar (Problems in conceptualization of guilt and shame feelings). *Türk Psikoloji Yazılıları*, 9, 37-52.

**Dost, A.**, & Yağmurlu, B. (2005). Çocuk gelişiminde suçluluk duygusu (Guilt and shame in child development). *Çoluk Çocuk Dergisi*, Kök Yayıncılık, 55, 10-14.

### Kitaplar

**Dost-Gözkân, A.**, Kafescioğlu, N., & Tahiroğlu, D. (Eds.) (2017). *Gelişim psikolojisi ve terapi perspektifinden oyun*. İstanbul: Özyegin Üniversitesi Yayınları.

**Dost-Gözkan, A. & Keith, D. S. (Eds.)** (2015). *Norms, groups, conflict, and social change: Rediscovering Muzafer Sherif's psychology*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

### **Kitap Bölümleri**

**Dost-Gözkân, A. & Wiium, N.** (basımda). Links between developmental assets and identity development: Evidence from two studies with Turkish emerging adults. In R. Dimitrova & N. Wiium (Eds.), *Handbook of positive youth development*. Springer.

**Dost-Gözkân, A., & Korkmaz, D.** (2017). Oyun ve sosyal gelişim. A. Dost-Gözkân, N. Kafescioğlu, D. Tahiroğlu, *Gelişim psikolojisi ve terapi perspektifinden oyun içinde* (s. 49-83). İstanbul: Özyegin Üniversitesi Yayıncıları.

**Dost-Gözkan, A.** (2015). An integration of social and developmental psychology: Sherif's works with adolescence (s. 345-364). A. Dost-Gözkan & D. Sönmez (Eds.), J. Valsiner (Series Ed.). *Norms, groups, conflict, and social change: Rediscovering Muzafer Sherif's psychology*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

Leyendecker, B., Yağmurlu, B., Citlak, B., **Dost, A.**, & Harwood, R. (2009). Langfristige sozialisationsziele von migrierten und nicht-migrierten mütern in der Türkei und in Deutschland – der einfluss von bildung, kultur und migrationserfahrungen [Long term socialization goals of migrant and non-migrant mothers in Turkey and in Germany - the influence of education, culture, and migration experiences]. In I. Dirim & P. Mecheril (Eds.). *Migration und Bildung* (pp. 169-181). *Wissenschaftliche Kontroversen*. Münster: Waxmann.

Citations: Google Scholar = 19

Yağmurlu, B., & **Dost, A.** (2007). Fatma Başaran ile Muzaffer Şerif üzerine söyleşi. In E. Aslıtürk, & S. Batur (Eds.), *Muzaffer Şerif'e Armağan: Muzaffer Şerif'ten Muzafer Şerif'e* (s. 75-88). İstanbul: İletişim Yayıncıları.

### **Yayına Hazırlanan Çalışmalar**

Şengül, P. & **Dost-Gözkân, A.** The perceived reactions of mothers, fathers, friends to negative emotions and adolescent psychological well-being.

Rauf, M. & **Dost-Gözkân, A.** Self-esteem and life satisfaction of working and non-working adolescents in Pakistan.

Ünal, Ç & **Dost-Gözkân, A.** Conflict resolution patterns of adolescence in their relationships with parents and best friends: A person-centered approach.

Fidan, M. & **Dost-Gözkân, A.** Emerging adults' basic psychological need satisfaction, coping strategies.

### **Konferans Sunumları**

Unal Ç., & **Dost-Gözkân A.** (2019). Ergenlerin çalışma çözme örüntüleri ve psikolojik esenlikleri arasındaki ilişkinin birey odaklı yaklaşım ile incelenmesi, Sözlü sunum, 2. *Gelişimsel Psikoloji Sempozyumu*, Ege Üniversitesi, İzmir.

**Dost-Gözkan, A.** (2019). Bireysel ve toplumsal değişim: Muzaffer Şerif ile değişimin/gelişimin temel ilkelerine bir bakış. Muzaffer Şerif Paneli. Davetli Konuşma, *Eskişehir Türk Psikologlar Derneği & Eskişehir Okulu*, Aralık.

**Dost-Gözkan, A.** (2019). Links between basic psychological needs and well-being in adolescent-parents relationships: The mediational role of family cohesion and disclosure to parents. Sözlü sunum, *7th International Self Determination Theory Conference*, Mayıs 21-24, 2019, Amsterdam, The Netherlands.

Elsharnouby, E. & **Dost-Gözkan, A.** (2019). Adolescents' disclosure and secrecy patterns and psychological well-being in parents and best friend relationship contexts. Poster sunumu, *SRCD Biennial Meeting*, Mart 21-23, 2019, Baltimore, Maryland, USA.

Aytuğlu, A. & **Dost-Gözkan, A.** (2019). The difference in Turkish emerging adults' positive development indices with respect to the clusters of cultural self-construals. Sözlü sunum, *Society for Cross-Cultural Research Annual Meeting*, 13-16 Şubat, 2019, Jacksonville, FL, USA.

**Dost-Gözkan, A.** & Elsharnouby, E. (2018). Ergenlikte anne, baba ve en iyi arkadaşla kendi hakkında bilgi paylaşımı, saklama ve psikolojik esenlik arasındaki ilişki. Sözlü sunum, *20th Ulusal Psikoloji Kongresi*, 15-17 Kasım 2018, TED Üniversitesi, Ankara.

**Dost-Gözkân, A.** (2018). A longitudinal examination of basic psychological needs support perceived in relationships with parents and psychological outcomes. Sözlü sunum, *16<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, Eylül 12-17, 2018, Ghent, Belgium.

**Dost-Gözkân, A.** & Wiium, N. (2018). Developmental assets, identity statuses and identity processes: An examination in two studies. Sözlü sunum, *Thematic Conference on Emerging Adulthood: Self and Identity in Emerging Adulthood*, Mayıs 17-19, 2018, Cluj-Napoca, Romania.

**Dost-Gözkân, A.** (2017). Farklı etik dünya görüşlerine sahip ergenlerde, temel psikolojik ihtiyaçların karşılanması ile psikolojik iyilik hali arasındaki ilişki: Birey odaklı analiz çalışması. Sözlü sunum, *II. Sosyal Psikoloji Kongresi*, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kasım, 27-29, Mağusa, Kıbrıs.

**Dost-Gözkân, A.** (2017). Karma yöntem: Gelişim psikolojisinde niteliksel ve niceliksel yöntemin bir aradaklısı ve getirdiği açılımlar (davetli konuşma). *I. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu*, Hacettepe Üniversitesi, Kasım, 16-17, Ankara.

Aytuğlu, A. H. & **Dost-Gözkân, A.** (2017). The link between emerging adult's narrative identity in familial context and positive youth development. Sözlü sunum, *8th Conference on Emerging Adulthood*, Kasım 2-4, 2017, Washington DC, USA.

**Dost-Gözkân, A.** (2017). Positive youth development and developmental assets among Turkish emerging adults with different ethical worldviews. Sözlü sunum, *8th Conference on Emerging Adulthood*, Kasım 2-4, 2017, Washington DC, USA.

**Dost-Gözkân, A.**, Ergin, C. & Wiium, N. (2017). External developmental assets and identity dimensions among Turkish emerging adults: The mediating role of self-evaluations. Sözlü sunum, *8th Conference on Emerging Adulthood*, Kasım 2-4, 2017, Washington DC, USA.

**Dost-Gözkân, A.** & Uraloğlu, E. (2017). Autonomy, community, and divinity: Familial support and positive psychological outcomes among Turkish adolescents with different ethical worldviews. Sözlü sunum, *18th European Conference on Developmental Psychology*, Ağustos 29 – Eylül 1, 2017 Utrecht, The Netherlands.

**Dost-Gözkân, A.** & Dinçkan, S. (2017). Adolescents' perceived gratification of basic psychological needs and conflict resolution with parents. Sözlü sunum, *18th European Conference on Developmental Psychology*, Ağustos 29 – Eylül 1, 2017 Utrecht, The Netherlands.

**Dost-Gözkân, A.** & Wiium, N. (2017). The links between social developmental assets and positive outcomes among Norwegian and Turkish youth. Sözlü sunum, Symposium on Positive youth development in Europe and other non-US contexts (Düzenleyenler: Nora Wiium & Radosveta Dimitrova), *18th European Conference on Developmental Psychology*, Ağustos 29 – Eylül 1, 2017 Utrecht, The Netherlands.

Erçelik, P. & **Dost-Gözkân, A.** (2017). Psychological needs support from parents and the best friend and identity statuses. Sözlü sunum, *18th European Conference on Developmental Psychology*, Ağustos 29 – Eylül 1, 2017 Utrecht, The Netherlands.

**Dost-Gözkân, A.** (2016). Distant but not conflicting: Adolescent-parent discrepancies and relationship quality in Turkish families. Sözlü sunum, Symposium on “Parent-adolescent discrepancies and family and adolescent adjustment” (Convener: Annette Spithoven), *15<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 16-19 Eylül, 2016, Cádiz, Spain.

**Dost-Gözkân, A.** (2016). Adolescent disclosure and secrecy in different relationship contexts and psychological well-being. Sözlü sunum, *15<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 16-19 Eylül, 2016, Cádiz, Spain.

Bilir, P., & **Dost-Gözkân, A.** (2016). Basic psychological needs in family and school contexts: Links to academic outcomes. Sözlü sunum, *15<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 16-19 Eylül, 2016, Cádiz, Spain.

Rauf, M., & **Dost-Gözkân, A.** (2016). A mixed method study on well-being of working and non-working adolescents in Pakistan: Life satisfaction, self-esteem and perceptions of child labor. Sözlü sunum, *15<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 16-19 Eylül, 2016, Cádiz, Spain.

Sengul, P., & **Dost-Gözkân, A.** (2016). Perceived emotion socialization practices of mothers, fathers, peers and adolescent psychological well-being. Sözlü sunum, *15<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 16-19 Eylül, 2016, Cádiz, Spain.

Wiium, N., **Dost-Gözkân, A.**, & Kosic, M. (2016). Developmental assets among young people in the European context: Preliminary findings from Norway, Italy and Turkey. Sözlü sunum, *20th European International Association for Adolescence Health Conference*, 14-17 Eylül 2016, Pristina, Kosova.

**Dost-Gözkân, A.** (2016). Ergenlerde yakın ilişkilerde temel psikolojik ihtiyaçların karşılanma düzeyi ve olumlu gelişim çıktıları arasındaki ilişki. Sözlü sunum, *19th Ulusal Psikoloji Kongresi*, 5-7 Eylül 2016, İzmir, Turkey.

**Dost-Gözkân, A.** (2015). Subjective and objective discrepancies in adolescent-parent beliefs and expectations about family relationships. Poster sunumu *17<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology*, 8-12 Eylül, University of Minho, Braga, Portugal.

**Dost-Gözkân, A.**, & Bingöl, B. (2014). Cohesion and conflict in the eyes of adolescents and parents. Sözlü sunum, *14<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 3-6 Eylül, 2014, İzmir.

**Dost-Gözkân, A.** (2014). *Popular beliefs about adolescence and adolescent-parent relationships*, *19th National Psychology Students Congress* (davetli konuşma), 19 Mayıs Üniversitesi, Samsun.

**Dost-Gözkân, A.** (2013). Ergenlik dönemine sosyal-psikolojik bir bakış: Şerif'in bütünlendirici

psikoloji yaklaşımı (davetli konuşma). Sözlü sunum, *International Muzafer Sherif Symposium*, 3-4 Kasım, 2013, Ödemiş, İzmir.

**Dost-Gözkân, A.** (2013). Turkish adolescents' conflict resolution with their parents: Links to life satisfaction. Poster sunumu *16th European Conference on Developmental Psychology*, 3-7 Eylül 2013, Lausanne, Switzerland.

**Dost-Gözkân, A.** (2013). Conflict resolution patterns across disagreement contexts among Turkish adolescents and parents. Sözlü sunum, *13th European Congress of Psychology*. 9-12 Temmuz 2013, Stockholm, Sweden.

**Dost-Gözkân, A.** & Jensen, L. A. (2012). Divergent and convergent views about family relationships in Turkish adolescent-parent dyads. Sözlü sunum, *13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, 29 Ağustos-1 Eylül 2012, Island of Spetses, Greece.

Tanaku, K., **Dost-Gözkân, A.**, & Jensen, L. A. (2012). Adolescent-parent cohesion and division in immigrant families in the U.S. Poster sunumu *14<sup>th</sup> Society for Research on Adolescence Conference*, 3-6 Mart, 2012, Vancouver, CA.

Wu, J., **Dost-Gözkân, A.**, & Jensen, L. A. (2012). Adolescent-parent value discrepancies in immigrant families in the U.S. Poster sunumu *14<sup>th</sup> Society for Research on Adolescence Conference*, 3-6 Mart, 2012, Vancouver, CA.

**Dost-Gözkân, A.** (2011). Beliefs about family relationships, relationships quality, and conflict management in Turkish adolescent-parent dyads. Sözlü sunum, *Multidisciplinary Conference*, Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak 9, 2011.

**Dost-Gözkân, A.**, Jensen, L. A., & Tanaku, K. (2011). Family cohesion and division in immigrant context: A qualitative study with Asian Indian and Salvadoran adolescent-parent dyads. Sözlü sunum, *12<sup>th</sup> European Congress of Psychology*, 4-8 Temmuz 2011, İstanbul.

**Dost-Gözkân, A.** & Küntay, A. C. (2010). Linguistic representations of emotion terms: Within culture variation with respect to education and self-construals. Poster sunumu, *22<sup>nd</sup> Annual Association for Psychological Science Convention*, 29-31 Mayıs 2010, Boston, MA, USA.

**Dost-Gözkân, A.** & Jensen, L. A. (2010). The relationship between adolescents and parents: A study with Asian Indian and Salvadoran immigrant families. Poster sunumu, *13<sup>th</sup> Society for Research on Adolescence Biennial Meeting*, 11-13 Mart 2010, Philadelphia, PA, USA.

**Dost, A.** & Jensen, A. J. (2009). Perceptions of authority, autonomy and conflict and cohesion in adolescent-parent dyads from Asian Indian and Salvadoran immigrant families. Poster sunumu, *Society for the Research in Child Development conference*, 2-4 Nisan 2009, Denver, USA.

Yağmurlu, B., Citlak, B., **Dost, A.**, & Leyendecker, B. (2007). Long-term socialization goals of mothers in Turkey. Sözlü sunum, Symposium on "Parenting practices and child rearing beliefs among migrant and minority families" (Oturum Başkanı: Birgit Leyendecker), *13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 Ağustos 2007, Jena, Germany.

**Dost, A.**, & Yağmurlu, B. (2007). The conceptualization of guilt and shame: Does it capture the nature of these emotions across contexts? Sözlü sunum, *Conference of the International Society for the Theoretical Psychology*, 18-22 Haziran 2007, Toronto, Canada.

**Dost, A.**, Citlak, B., Yağmurlu, B., & Leyendecker, B. (2006). Türk annelerinin çocuklarına ilişkin uzun süreli sosyalleştirme hedefleri: Annelerin eğitim durumunun sosyalleşme hedeflerine etkisi. Sözlü sunum, *14<sup>th</sup> National Congress of Psychology*, 6-8 Eylül 2006, Ankara.

**Dost A., & Küntay, A. C. (2006).** Benlik tipleri ve otobiyografik anlatıdaki duyu dili arasındaki ilişki. Sözlü sunum, *14<sup>th</sup> Ulusal Psikoloji Kongresi*, 6-8 Eylül 2006, Ankara.

**Dost, A., Citlak, B., Yağmurlu, B. & Leyendecker, B. (2006).** Mothers' long-term socialization goals: The role of education in long-term socialization goals set by Turkish mothers. Sözlü sunum,

Symposium on “Parenting goals and practices in different cultures” (Convenors: Ayfer Dost & Charissa Cheah; Discussant: Nandita Chaudhary), *18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, 11-15 Temmuz 2006, Isle of Spetses, Greece.

**Dost, A., & Küntay, A. C. (2006).** The relation between self-construals and language for emotions in personal narratives of males and females. Sözlü sunumu *4<sup>th</sup> International Conference on Dialogical Self*, 1-3 Haziran 2006, Braga, Portugal.

### **Araştırma Projeleri**

2015-2017 – Proje Koordinatörü, Özyegin Üniversitesi

Proje: Ergenlerin ebeveynleri ile bilgi paylaşma davranışları: Bireye ve aileye özgü belirleyiciler ve olumlu gelişim. TÜBİTAK Proje # 115K324

2015-devam ediyor– Araştırmacı, Özyegin Üniversitesi

Proje Başlığı: Fakrlı kültürlerde gelişimsel kaynaklar ve pozitif genç gelişimi  
(Koordinatörler Dr. Nora Wiium, University of Bergen, Norway & Dr. Radosveta Dimitrova, Stockholm University, Sweden)

### **Verilen Dersler**

#### **Yüksek Lisans**

Aile ve Çocuk Politikaları  
Uygulamalı Gelişim Psikolojisi

#### **Lisans**

Psikolojiye Giriş I & II  
Gelişim Psikolojisi I & II  
Motivasyon ve Öz-düzenleme  
Bilişsel Gelişim  
Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular  
Cinsşyet Psikolojisi  
Okul Psikolojisi  
Ergenlik ve Yetişkinliğe Geçiş  
Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri

### **Yönetilen Tezler**

Erçelik, P. (2016). Basic psychological needs satisfaction and identity statuses across two social contexts in emerging adulthood. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.

Rauf, M. (2016). Self-esteem and life satisfaction of working and non-working adolescents in Pakistan. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.

Bilir, P. (2017). Basic psychological needs in family and school contexts: links to academic outcomes. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.

Şengül, P. (2017). Perceived reactions of mothers, fathers, friends to negative emotions and

- adolescent psychological well-being. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- Uraloğlu, E. (2017). Adolescent disclosure and secrecy behaviors and psychological well-being in parent and best-friend relationship contexts: variable- and person-centered examinations. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- Aytuğlu, A. (2018). The link between emerging adult's narrative identity in familial context and positive development. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- Fidan, M. (2020). Emerging Adults' Basic Psychological Need Satisfaction, Coping Strategies and Life Satisfaction. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- Ünal, Ç. (2020). Conflict resolution patterns of adolescence in their relationships with parents and best friends: A person-centered approach. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- İnceç D. (in progress). The Mediating Role of Coping Strategies and Resilience on the Relationship between Uncertainty, Career Stress, and Test Anxiety. Özyegin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- Tez Komitesi Üyelikleri**
- Yenier Yıldırım, Z. (2013). Religiousness and everyday violations, PhD Thesis, Middle East Technical Üniversitesi.
- Emir, S. H. (2016). Okul öncesi çocukların evlilik çatışması algısı ile kişiler arası problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, MA Thesis, İstanbul Üniversitesi.
- Korkmaz, D. (2016). Prosocial behavior of children and parenting, MA Thesis, Özyegin Üniversitesi.
- Marazyan, J. (2016). 'Like i always knew it': the phenomenology of intergenerational transmission of trauma in three generations of Armenian women in Turkey, MA Thesis, Bilgi Üniversitesi.
- Pala, Ş. (2016). School-aged children's experience and expression of shame and guilt: role of age, gender, parenting and socioeconomic status, MA Thesis, Boğaziçi Üniversitesi.
- Özgüle, M. (2016). Children's perception of violence, MA Thesis, Bilgi Üniversitesi.
- Aktaş, B. (2017). The relationship between parental control and prosocial behavior of children, MA Thesis, Özyegin Üniversitesi.
- Akyüz, D. (2017). Duygusal güvenlik teorisi'nin farklı yaş grubundaki ergenler açısından incelenmesi, PhD Thesis, İstanbul Üniversitesi.
- Aydınoğlu, A. (2017). Okul dışı aktiviteler ile gençlerin özgüven, bağ kurabilme, akademik başarı ve sosyal kaygıları arasındaki ilişki ve bu ilişkide mizah algısının aracı rolü, MA Thesis, Bahçeşehir Üniversitesi.
- Yılmaz, E. (2017). Annenin zihinsel yönelimliliğinin çocuğun kendini düzenleme becerisi üzerine etkisi, MA Thesis, İstanbul Üniversitesi.
- Samsa, A. (2017). Perceived impact of personal therapy and clinical supervision on clinical practice: An exploratory study, MA Thesis, Bilgi Üniversitesi.
- Erinç, Ş. (2019). A cultural developmental perspective on differences in adolescents' judgments about moral values at different ages, MA Thesis, Bilgi Üniversitesi.

Ekerim-Akulut, M. (2019). Theory-of-mind in social context: the role of culture, social setting and target characteristics, PhD Thesis, Koç Üniversitesi.

Topgülöglü, G. (2020). Marriage and mother-in-law/father-in-law relationships: Perceived social support, emotional closeness and marital satisfaction. MA Thesis, Özyegin Üniversitesi.

Savcı, B. (2020). Experiences of fathers raising a child with autism spectrum disorder: A qualitative study. MA Thesis, Özyegin Üniversitesi.

### **Doktora Yeterlilik Jüri Üyelikleri**

Wenke Ulrike Niehues, Koç Üniversitesi, 2017

Sinem Hayali Emir, İstanbul Üniversitesi, 2017

Şıvganur Kirman, İstanbul Üniversitesi, 2017

Esin Şener, Hacettepe Üniversitesi, 2018

Aslı Sarıkardaşoğlu, İstanbul Üniversitesi, 2020

### **Davetli Konuşma ve Seminerler**

2018 - *Familial support and positive psychological outcomes among Turkish adolescents with different ethical worldviews*, Özyegin Üniversitesi

2017 - *Gratification of basic psychological needs in the family and positive outcomes in adolescents*, Özyegin Üniversitesi

2015, 2016, 2017, 2018, 2019 – *Zekaya ilişkin inanışlarımız, performans ve başarı*, Özyegin Üniversitesi SEC seminerleri

2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 – *Zekaya ilişkin inanışlarımız, performans ve başarı*, Özyegin Üniversitesi Lise Yaz Okulu

2015, 2016, 2019 – *Normlar ve Sosyal Değişim*, Özyegin Üniversitesi Lise Yaz Okulu

2016 – *Adolescent disclosure and secrecy in relationships with parents and psychological well-being*, Özyegin Üniversitesi

2015 – *Adolescent-parent value discrepancies in Turkish families: Links to conflict, cohesion, and conflict management*, Özyegin Üniversitesi

2014 – *Cohesion and conflict in the eyes of adolescents and parents*, Özyegin Üniversitesi

2013 – *Adolescents' and parents' conflict resolution patterns: Variations with respect to disagreement contexts*, Koç Üniversitesi

2013 – *Adolescent-parent value discrepancies in Turkish families: Links to conflict, cohesion, and conflict management*, Özyegin Üniversitesi

2012 – *A cultural-developmental approach to moral psychology: The three ethics perspective*, Koç Üniversitesi

2009 – *A mixed-method study of adolescent-parent relationships*, Clark University

2009 – *Culture and development*, Clark University

2008 – *Social development*, Clark University

2008 – *Parenting styles across cultures*, Clark University

2006 & 2007 – *Conceptualization of guilt and shame feelings*, Koç Üniversitesi

## **Lise Seminerleri**

- 2020- Aile içi İletişim, TED Bursa Lisesi
- 2020- Ergenlik döneminde psikolojik ihtiyaçlar, Semiha Şakir Anadolu Lisesi
- 2020- Akademik benlik ve motivasyon, öğrencilere ve öğretmenlere yönelik seminer, İtalyan Lisesi
- 2019- Sınav Kaygısı, a seminar for students and parents, Kartal Köy Hizmetleri Lisesi
- 2019 – Zekaya ilişkin inançlarımız, motivasyon ve akademik benlik, a seminar for students, Maltepe Fen Lisesi
- 2019 – Ergenlik döneminde psikolojik ihtiyaçlar, a seminar for parents, Maltepe Fen Lisesi
- 2018 – Zekaya İlişkin İnanışlarımız, motivasyon ve başarı, a seminar for students, Kartal Köy Hizmetleri Anadolu Lisesi
- 2018 – Ergenlerin psikolojik ihtiyaçları- a seminar for parents, Özel Sezin Okulları
- 2018 – Zekaya İlişkin İnanışlarımız, motivasyon ve başarı, a seminar for parents, Özel Atacan Lisesi
- 2018 – Sınav kaygısı, Kadir Has Anadolu Lisesi
- 2018 – Ergenlerin psikolojik ihtiyaçları- a seminar for parents, Anakent Lisesi
- 2017 – Performans kaygısı ve başarı- a workshop with high school students -ENKA Okulları
- 2016 – Bullying, a seminar for high school students, Arnavutköy Korkmaz Yiğit Anadolu Lisesi
- 2016 – Özgüven ve akran zorbalığı arasındaki ilişki - a workshop with high school students -ENKA Okulları
- 2015 & 2016 – Ergenlik ve Psikolojik İhtiyaçlar, a seminar for parents, Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
- 2015 – Ergenlik ve Psikolojik İhtiyaçlar, a seminar for teachers, Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
- 2011 – Ergenlik Psikolojisi, a seminar for high school teachers, Özel Derya Öncü Lisesi

## **İdari Görevler**

### **Özyegin Üniversitesi İçindeki Görevler**

- Bölüm Başkanı, Ozyegin Üniversitesi Psikoloji Bölümü –Eylül 2017-Eylül 2020
- Psikoloji Bölümü Staj Koordinatörü -2014-2020
- Member, İdari Personel Terfi Komitesi -2015-devam ediyor
- Psikoloji Yüksek Lisans Programı Uygulamalı Gelişim Psikolojisi Uzmanlık alan Koordinatörü - 2016-2018
- Lisans Yönetmeliği Revizyon Komite Üyesi -2013-2014
- Psikoloji Bölümü Akreditasyon Komite Üyesi -2015-2019
- ÖzÜ Öğrenci Kulüpleri Yönetmeliği Revizyon Komitesi -2015-2016

### **Dergi Editörlüğü**

- Yardımcı Editör (Gelişim Psikolojisi Alanı), Türk Psikoloji Yazılıları - Ocak 2013-Haziran 2017

### **Dergi Hakemlikleri**

- International Journal for Behavioral Development
- Journal of Child and Family Studies

- Journal of Child Language
- Journal of Social Psychology
- Journal for the Theory of Social Behavior
- Child and Youth Care Forum
- Current Psychology
- Journal of Research on Adolescence
- Psikoloji Çalışmaları

#### **Proje ve Konferans Ahekmlilikleri**

- Society for Research on Adolescence -2015 ve 2017 konferansları- Panel hakemi
- TÜBİTAK- 2014 devam ediyor

#### **Sivil Toplum Kuruluşlarına Yönelik Hizmetler**

- Lise Öğrencileri için Yaz Okulu Nesin Vakfı Matematik Köyü (2013) (Nilüfer Kafescioğlu ve Alper Açık ile birlikte)

#### **Üyelikler**

- European Association for Research on Adolescence
- Society for the Study of Emerging Adulthood
- Society for Research on Adolescence
- Society for Research in Child Development
- Türk Psikologlar Derneği